

# Distribució de Comunicacions



## Dijous 28 de novembre: Sessió 1

### 9 a 10:30h Sala de Graus

- “Racionalisme fora de l’escola”: Una anàlisi socioeducativa del Centro de Estudios Sociales Germinal (1902-1936). **Inés Merayo Fernández.**
- Les escoles laiques del Casino d’Unión Republicana del districte de la Misericòrdia de València. **Wilson Ferrús Peris.**
- Les escoles del districte sisè. Una espurna d’Història. **Martí Boneta i Carrera.**
- Històries de vida: digitalització d’entrevistes docents i el seu ús. **Manuel Martí Puig i Emma Vidal Prades.**
- Els inicis de l’Escola Mata de Jonc. Una recerca a través de les primeres pel·lícules sobre escoles de Mallorca. **Josep Casanovas Prat i Francisca Comas Rubí.**
- Federico Forcada López: projectes escolars alternatius en l’època de la restauració borbònica. **Mariví Andreu Comos.**
- El paper dels museus pedagògics en la formació de mestres: Fomentant el pensament crític i reflexiu. **Carla Torres Seguí i Matías Gámez Genovart.**

## Dijous 28 de novembre: Sessió 2

### 12:30 a 14:00h Sala de Graus

- Plantejaments històrico-educatius de l’associació jovent de s’indioteria de Palma a través de l’anàlisi del documental televisiu “Més que un Barri” (2013). **Joan Josep Matas Pastor.**
- El Club Jove 1970-1980. Ontinyent. **Joan Josep Torró Martínez.**
- Les colònies escolars a les illes Balears (1893-1936) com a espais de sociabilitat i educació no formal. **Xavier Motilla Salas i Carlos Menguiano Rodríguez.**
- La cultura escrita i la formació de mestres durant el primer terç del segle XX: editorials, traductors i biblioteques a favor de la renovació pedagògica. **Jordi Garcia Farrero i Raül Arango Pérez.**
- L’Oratori de Sant Felip Neri de Palma, un espai educatiu no formal i de sociabilitat urbana (1939-1975). **Pere Fullana Puigserver i Sergi Moll Bagur.**
- L’educació no formal en els col·legis religiosos: el cas del Col·legi Sant Francesc de Sales durant el Franquisme (1939-1975). **Sergi Moll Bagur i Pere Fullana Puigserver**
- Espais de Transformació Social: El Paper de les Conferències Dominicals de Ferrer i Guàrdia. **Regina Gairal Casadó i Laura Natividad.**
- La presència de la música en les colònies escolars de la Diputació Provincial de Balears. **Francesc Vicens Vidal i Llorenç Gelabert Gual.**

## Dijous 28 de novembre: Sessió 3

### 16:00 a 17:30h Sala de Graus

- Maria Cuyàs, la inspectora amb esperit renovador. **Empar Blat Gimeno i Carme Domènech Pujol.**
- Una nova mirada socio-pedagògica d'experiències per a la innovació i millora didàctica d'espais educatius que contribueixen a la sociabilitat en una escola unitària i en dos Escoles Normals del Magisteri. **M<sup>a</sup> Jesús Llinares Císcar i Esther Gascón Llinares**
- Els Campus Universitaris com a espais de sociabilitat. De la projecció històrica al paisatge viscut. **Anna Gómez Mundó, Karine Rivas Guzmán i Raquel Cercós i Raichs**
- Experiències de la pedagogia des de la història dels parcs urbans de Chicago. **Eulàlia Colleldemont, Karine Rivas, Raquel Cercós i Núria Padrós**
- El moviment LGBTIQ+ durant el franquisme i la transició, espai de sociabilitat i transformació social. **Oriol Ríos-González.**
- Reflexions sobre els espais d'aprenentatge: arquitectura i pedagogia. **M. Concepció Torres Sabaté i Judit Taberna Torres.**
- Compartim experiències sobre l'escola en el franquisme: una proposta intergeneracional per la formació de mestres. **M<sup>a</sup> del Carmen Agulló Díaz.**
- El paper de les dones a la ILE: una mirada des del lideratge. **Gisela Redondo-Sama i Teresa Morlà.**

## Divendres 29 de novembre: Sessió 4

### 9:00 a 11:00h Sala de Graus

- Espais de sociabilitat i llegat pedagògic. Anàlisi dels articles de Josep Estalella als butlletins de l'Institut Escola del 1932. **Gualbert Vargas i Gómez i Anna Pagès i Santacana.**
- El liceu escolar de Lleida: espai educatiu, espai de socialització. **Glòria Jové i Meritxell Simon-Martin.**
- Una aproximació als espais de socialització a l'escola rural del segle xx. Les escoles de masos de Castelló. **Tomàs Segarra-Arnau i Joan Andrés Traver Martí.**
- Lluita contra l'analfabetisme a les Brigades Internacionals de la Guerra Civil espanyola (1936-1939) a través de la seva premsa impresa. **Ramon Naya Ortega.**
- Transmissió de l'arquitectura vernaclea. L'aprenentatge significatiu en els contextos rurals. **Cèlia Mallafrè Balsells.**
- L'escola masovera de la comarca dels ports com a espai de socialització. **Andreu Serret Segura i Manuel Martí Puig.**
- Les escoles laiques de Vilanova i la Geltrú (1886-1891). **Carme García-Yeste i Ginés Puente Pérez.**